الإملاء المبسّط

أ/ عبد الرحيم بن غرم الله الزهراني

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه أجمعين .
يشرفني أن أسهم بجهد متواضع في خدمة العلم وطلابه .
وحرصت أن يجيء هذا الكتاب حافلا بجميع القواعد الإملائية.
فأرجو أن يجد فيه كل طالب ما يحتاج إليه وأن يجعله صديقا مرشدا
والله أسأل أن يجعلنا ممن تعلم وعلم ، وأن يجزينا خير الجزاء
والحمد لله رب العالمين.
(١٤٣٠ هـ)

(((الإمـلاء المبسّـط)))

عبدالرحيم بن غرم الله الزهراني

ح مكتبة الخبتي الثقافية ، ١٤٣٠هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

الزهراني ، عبد الرحيم غرم الله
الإملاء المبسط / عبد الرحيم غرم الله الزهراني .- بيشة : ١٤٣٠هـ
٦٤ص؛ ٢٤سم

ردمك: ٦-٦-٠٩٨٨٠-٦٠٣-٩٧٨

- اللغة العربية - الإملاء ٢- الكتابة العربية أ. العنوان
ديوي ٤١١,٢ ١٤٣٠/٤٨٥٣

رقم الإيداع : ١٤٣٠/٤٨٥٣
ردمك: ٦-٦-٠٩٨٨٠-٦٠٣-٩٧٨

حروف المـد:_

الأمـثلة :

المد بالألف : حامد ، سالم، خالد ، قائل، واصل ، راجح .

المد بالواو : عصفور ، محمود ، سعود ، مولود ، يونس .

المد بالياء : حميد ، منير ، مجيد ، أبي ، كريم ، خالي .

القاعـدة

١ ـ المد : هو إطالة الصوت بحرف من حروف المد، وهي: الألف الساكنة المفتوح ما قبلها ، والواو الساكنة المضموم ما قبلها ، والياء الساكنة المكسور ما قبلها .

٢ ـ الحرف الذي يسبق حرف المد يسمى الحرف " الممدود " ويوضع عليه حركة حرف المد : الفتحة ، أو الضمة ، أو الكسرة .

٣ ـ الفرق بين الحركة والحرف الذي من جنسها هو : أن الحركة ننطق بها الحرف نطقًا قصيرًا ، أما الحرف فينطق به نطقا طويلاً ، بمعنى أن الحرف يستغرق زمنا أطول في النطق به من زمن الحركة .

٤ ـ لا يأتي حرف المد في أول الكلمة ، لأنه لم يسبقه حرف ممدود .

٥ ـ تشتمل بعض الكلمات على أكثر من حرف ،
مثل : الوالي ـ الساعي ـ الراعي ـ ياقوت ـ راجون ـ رومان ـ كريمون .

التاء المربوطة والتاء المفتوحة " المبسوطة " :

* التاء المربوطة :

هي التاء التي تنطق " هاء " ساكنة عند الوقف عليها بالسكون . وتقرأ تاء مع الحركات الثلاث : الفتح ، والضم ، والكسر . وتكتب هكذا " ة " ، " ـة ".

مثل:

التاء المفردة	عباقرة	شجرة	الصلاة	تلميذة	وردة
التاء الموصولة	مكة	عائلة	معلمة	كريمة	مدرسة
الهاء	الله	له	عنه	به	فيه

* الفرق بين التاء المربوطة والهاء أن التاء المربوطة تقبل التنوين للفتح والضم والكسر وعندما تقبل هذا التنوين تكون بنقطتين بينما الهاء لا تقبل التنوين مطلقا .

مثل/(شجرة) تقبل التنوين فتكتب بنقطتين ،

(عنه) لا تقبل التنوين فتكون خالية النقطتين .

* التاء المفتوحة(المبسوطة):

وهي التي نقرؤها تاءً مع الحركات الثلاث :

الفتحة ، والضمة ، والكسرة ، وتبقى على حالها إذا وقفنا عليها بالسكون ، وتكتب هكذا " ت "

_ تلحق جميع أنواع الكلام.

- تلحق بعض الأسماء المفردة . مثل : بنت ، أخت
- جمع المؤنث السالم وملحقاته . مثل: مسلمات ، بنات ، صلات
- تلحق الفعل لتأنيث الفعل . مثل: قالت ، نعمت ، بئست وهي ساكنه مفتوح ما قبلها
- تلحق أربعة أحرف . مثل: ربّت ، لعلّت ، لات ، ثُمّت . (ثَمة) الظرفية المفتوحة ترسم مربوطة

اللام القمرية واللام الشمسية:_

(١) الحروف القمرية :

تكتب (أل) وتلفظ لامها مع الحروف التالية:

(أ ، ب ، ج ، ح ، خ ، ع ، غ ، ف ، ق ، ك ، م ، هـ ، و ، ي)

جميع الحروف القمرية متحركة بعد (أل).

الأمثلة :

الحرف	الكلمة	الحرف	الكلمة	الحرف	الكلمة
أ	الأب	ب	البَحر	ج	الجَبل
ح	الحَمام	خ	الخَوف	ع	العِلم
غ	الغُلام	ف	الفَارس	ق	القَلم
ك	الكَريم	م	المُعلم	هـ	الهُدى
و	الوَطن	ي	اليَد	___	___

(٢) الحروف الشمسية :

تكتب (أل) ولا تلفظ مع الحروف الشمسية التالية:

(ت ، ث ، د ، ذ ، ر ، ز ، س ، ش ، ص ، ض ، ط ، ظ ، ل ، ن)

جميع الحروف الشمسية مشدّدة بعد (أل).

الأمثلة :

الحرف	الكلمة	الحرف	الكلمة	الحرف	الكلمة
ت	التَّمر	ث	الثّعبان	د	الدَّائم
ذ	الذّئب	ر	الرُّمان	ز	الزّمن
س	السَّماء	ش	الشّارع	ص	الصَّوت
ض	الضّمير	ط	الطّالب	ظ	الظّهر
ل	اللّيل	ن	النّور	___	___

الكلمات المبدوءة بلام إذا دخلت عليها " أل " الشمسية:

الأمـثلة :

١ ـ يتغذى الأطفال على اللبن الطبيعي .

٢ ـ كثرة اللحوم الدسمة تؤثر على القلب .

٣ ـ ينصح الأطباء بشرب عصير الليمون لما فيه من فوائد .

٤ ـ ينبغي على الإنسان أن يعطي جسمه حقه من النوم في الليل .

٥ ـ أمر القاضي بجلد اللص عشرين جلدة .

٦ ـ تتفتح أزهار اللوز في فصل الربيع .

القاعدة

إذا دخلت الـلام الشمسية علـى اسم يبـدأ بـلام كتبـت اللامـان معًـا دون حذف كما في الأمثلة السابقة ، والكلمات التالية :

لقمة ـ اللقمة ، لظى ـ اللظى ، لجام ـ اللجام ، لب ـ اللب ، لـون ـ اللـون ، لوح ـ اللوح .

* حـذف همـزة " ألـف " الوصـل مـن " أل " الشمسـية أو القمريـة إذا سبقت بلام الجر.

الأمـثلة :

١ ـ يرجع الفضل للمعلم في تربية النشء .

٢ ـ للدهون أضرار كثيرة .

٣ ـ يسجد المصلي للخالق لا للمخلوق .

٤ ـ قال تعالى :{ لله ما في السموات وما في الأرض }٢٨٤ البقرة.

٥ ـ للادخار فوائده .

القاعدة

تحذف همزة الوصل من " أل " إذا دخلت عليها لام الجر كما في الكلمات السابقة وهى : المعلم ـ للمعلم ، الدهون ـ للدهون ،الخالق ـ للخالق ، المخلوق ـ للمخلوق ، الله ـ لله ، الادخار ـ للادخار .

الكلمة	الكلمة مع (أل)	الكلمة مع اللام المكسورة	ما حدث في الكلمة من تغيير بعد دخول اللام المكسورة
وقت معلم	الوقت المعلم	لِلوقت لِلمعلم	حذفت همزة أل القمرية ،واتصلت اللام المكسورة بلام إل (للوقت ، للمعلم)
تلميذ ثعلب	التلميذ الثعلب	لِلتلميذ لِلثعلب	حذفت ألف أل الشمسية ،واتصلت اللام المكسورة بلام أل (للتلميذ، للثعلب)
ليل لعب	الليل اللعب	لِليل لِلعب	حذفت (أل) الشمسية بكاملها واتصلت اللام المكسورة بلام الكلمة المشددة : (لليل،للعب)

كتابة الكلمات المبدوءة بـ(أل) إذا سبقتها الباء أو الفاء أو الكاف:_

إذا دخلت **الباء** أو **الكاف** أو **الفاء** على كلمة مبدوءة بـ(أل) القمرية أو الشمسية : لا يحذف شيء من الكلمة ، وتتصل هذه الحروف بهمزة (أل) عند كتابتها .

بالماء	فالماء	كالماء
بالثوب	فالثوب	كالثوب
باللعب	فاللعب	كاللعاب
بالمعروف	فالمعروف	كالمعروف
بالنظام	فالنظام	كالنظام
بالأخ	فالأخ	كالأخ

*** إشباع الحركات والتنوين .**

الكثير يقع بالخطأ عند إشباع الحركة وإشباع التنوين :

مثل: * إشباع حركة **الضم** :

لهُ : لهو أشبع حركة الضم وجعلها واوا .

* إشباع حركة **الفتح** :

كتبَ : كتبا أشبع حركة الفتح وجعلها ألفا .

* إشباع حركة **الكسر** :

بهِ ِ : بهي أشبع حركة الكسر وجعلها ياءً .

* إشباع حركة التنوين :

بيتًا : بيتن أشبع تنوين الفتح وجعله حرفا.

بقلبٍ : بقلبن أشبع تنوين الكسر وجعله حرفا .

مدرسةٌ : مدرستن أشبع تنوين الضم وجعله حرفا.

الفائدة : نسكّن الكلمة وعند تسكينها سنقف على أخر حرف ولن نسمع بحرف زائد . **مثل** :

لو كتبت بالخطأ كلمة (عنهو) عند تسكينها نقف على الهاء هكذا (عنه) إذا الواو كان إشباعا للحركة فقط .

الأمـثلة

تنوين ضم	تنوين فتح	تنوين كسر
محمدٌ	محمدًا	محمدٍ
عليٌ	عليًا	عليٍ
كتابٌ	كتابًا	كتابٍ
سالمٌ	سالمًا	سالمٍ
منزلٌ	منزلاً	منزلٍ
جبلٌ	جبلاً	جبلٍ

القاعـدة

التنوين : نون ساكنة زائدة تلحق آخر الاسم المعرب لفظًا لا كتابة .

علاماته :

١ ـ تنـوين الضم وعلامتـه : ضـمتان فـوق الحـرف الأخيـر مـن الكلمـة المعربة ، وترسمان هكذا " ـ ًٌ " فوق الحرف أيًا كان نوعه .

مثال : هذه وردةٌ جميلةٌ .   محمدٌ تلميذٌ مجتهدٌ .

الشمس كوكبٌ ملتهبٌ .   القمر منيرٌ .

٢ ـ تنـوين الفـتح وعلامتـه : فتحتـان فـوق الحـرف الأخيـر مـن الكلمـة المعربة ، وترسمان هكذا "ـً " فوق الحرف .

مثال : اشتريت كرةً جميلةً .   شربت ماءً بارداً .

قرأت قصيدةً مؤثرةً .   في الليل نرى نجوماً لامعةً .

٣ ـ تنوين الكسر وعلامته : كسرتان تحت الحرف الأخير من الكلمة المعربة ، وترسم هكذا (ٍ) .

مثال : جلست تحت شجرةٍ وارفةٍ .

سلمت على صديقٍ مخلصٍ .

تغرد الطيور بصوتٍ جميلٍ .

سرت في طريقٍ طويلٍ موحشٍ .

*** عدم زيادة الألف في آخر الاسم المنون المنصوب** ،إذا كانت الكلمة منتهية بتاء مربوطة ، أو همزة قبلها ألف، أو الاسم المنتهى بهمزة متطرفة على الألف أو الاسم المنتهى بألف لينة .

(أ) التاء المربوطة
الأمـــثلة :

١ ـ قطفت من الحديقة وردةً.
٢ ـ قرأ محمد قصةً طريفةً .
٣ـ نال المتفوق جائزةً قيمةً .

(ب) همزة قبلها ألف.

الأمثلة :

١ ـ اتخذ من التقوى رداءً ؛ ليكون لك وِقاءً .

٢ ـ لا تشرب أثناء الطعام ماءً .

٣ ـ لا تستنشق هواءً من فمك .

(ج) الاسم المنتهي بهمزة متطرفة على ألف.

الأمثلة :

١ ـ ارتكب الأحمق خطأً .

٢ ـ أعدت الحكومة مرفأً لاستقبال السفن .

٣ ـ تحفر الأرانب لها مخبأً تحت الأرض .

(د) الاسم المنتهى بألف لينة.

الأمثلة :

١ ـ يحمل الراعي في يده عصاً يهش بها على غنمه .

٢ ـ كافأ المعلم فتىً ساعد عاجزًا .

٣ ـ قال الشاعر : " ومن كتبت عليه خُطًا مشاها " .

القاعـــدة

الحالات التي لا تزاد فيها الألف عند تنوين النصب :

١ ـ الاسم المنتهي بتاء مربوطة .

مثل : وردة ، قصة ، طريفة ، جائزة ، قيمة ، جالسة ، مدرسة ، مؤمنة ، هادفة ، كريمة .

٢ ـ الاسم المنتهي بهمزة متطرفة بعد الألف .

مثل : رداء ، وقاء ، ماء ، هواء ، دواء ، نداء ، رجاء ، سماء ، دعاء ، وفاء .

٣ ـ الاسم المنتهي بهمزة متطرفة على الألف .

مثل : خطأ ، مرفأ ، مخبأ ، ملجأ ، مدفأ ، مرزأ ، مرجأ .

٤ ـ الاسم المنتهي بألف لينة .

مثل : عصا ، خطا ، ندى ، ذرا ، مدى ، سنا .

* الحالات التي تزاد فيها ألف تنوين النصب :

١ـ تزاد في الاسم المنتهي بحرف صحيح .

مثل : شاهدت رجلاً قادمًا . وأزاول عملاً شريفًا يدر عليَّ دخلاً . واشتريت كتابًا جديدًا .

قلمًا ، مهدًا ، بيتًا ، نورًا، برقًا ، زمنًا .

٢ ـ في الاسم المنتهى بهمزة متطرفة قبلها واو .

مثل : اشتريت وعاءً مملوءًا بالزيت. وتوضأ الرجل وضوءًا . ولا تعمل سوءًا .

ومثل : مجزوءًا ، موبوءًا ، مبدوءًا .

٣ ـ في الاسم المنتهى بهمزة متطرفة قبلها حرف صحيح ساكن لا يمكن وصله بما بعده .

مثل : جزء: جزءًا ،ردء : ردءًا ، رزء : رزءًا ، بدء : بدءًا .

٤ ـ في الاسم المنتهى بهمزة متطرفة قبلها ياء أو حرف صحيح ساكن ، ويمكن وصلهما بألف التنوين . وعندئذٍ تكتب الهمزة على نبرة .

مثـل : شــيء : شـيئًا ، بـريء : بريئًـا ، مـلء : ملئًـا ، بـطء :بطئًـا
دفء : دفئًا .

تنبيه : الحالات الثلاث الأخيرة تعرف أيضا بالهمزة المتطرفة إذا نونت بتنوين النصب .

* تضعيف الحروف " الشدة " :ـ

مثل: الفتح : عمَّـان ، صرَّاف .

الضم : الأمُّ . الجدُّ.

الكسر: أمِّي ، جدِّي.

القاعــدة

١ـ الحرف المشدد عبارة عن حرفين من جنس واحد ، جـاءا متتـالين فى الكلمـة لـذلك أدغمـا فـي بعضـهما الـبعض نطقًا وكتابـة ، وكتبـا علـى شكل حرف واحد ، وضع عليه شدة هكذا(ـّ) .

٢ ـ تكون حركة الحرف الأول السكون دائمًا .

٣ ـ تكون حركة الحرف الثاني مختلفة بين الحركات الثلاث :

الفتحة ، أو الضمة ، أو الكسرة .

الكلمات المختومة بالألف أو الواو أو الياء :ـ

الأمـثلة :

كلمــــــات تنتهـــــــي بالألف	كلمــــــات تنتهـــــــي بالواو	كلمــــــات تنتهـــــــي بالياء
يسعى	يدعو	يمشي
عصا	يلهو	القاضي
رمى	يغدو	يرمي
مستشفى	يحبو	الداعي
نما	مدعو	الرامي
تلا	يرجو	الساعي

تنبيه : عند كتابة الكلمة المختومة بواحد من أحرف المد : الألف ، أو الواو ، أو الياء يراعى مد الحركة مُدة طويلة من الزمن لتتلاءم مع صوت الحرف الذي هو من جنسها ، ليكتبه التلاميذ حرفا وليس حركة.

* حرف الضاد والظاد :ـ

(١) لنطق حرف الضاد (ض) نطقا صحيا ، يجب أن نتدرب على نطقه من مخرجة مع ملاحظة صفاته وخاصة (الاستطالة) ،إذا أردت النطق الصحيح لحرف الضاد (ض) فأعلم أن اللسان يرتفع إلى سقف الحنك من الأمام إلى الخلف ، ثم تضغط من إحدى حافتيه أو هما معا على الأضراس العليا ، وفي حالة الضغط ينحبس الصوت ثم يخرج بعد ذلك الهواء. ، ولا حظ أن اللسان لا يقع بين الأسنان الأمامية عند النطق بالضاد(ض).

الأمثلة : الأبيض ، حامض ، قرض ، نبض ، عوض ، ركض ، أفاض ، مرابض ، عض ، مرضوض ، روضة . رمضاء ، عرض ، غرض ، فض ، رفض ، أعرضوا ، ضيق ، نفض ، ضعيف ، نقض ، المخاض ، البغضاء ، المقبوض ، الضلال ، الضب ، ضاحية ، ضجة ، ضاري ، مضاعف ، ضغط ، الضحى ، ضئيل ، ضخم ، ضبع ، ضأن ، ضباب ، ضجر ، الضد ، الضرة ، الضرب ، الضرس ، الضفة ، الضفدع ، الضلع ، الضيافة ، اضمحل ، قضيب ، العضد ، القضاء ، عضل ، خضوع ، العضو ، فضاء .....

(٣) لنطق حرف الظاء(ظ) فيخرج الحرف من طرف اللسان مع أطراف الثنايا العليا ، ولاحظ أن اللسان يخرج قليلا عند النطق بالظاء (ظ)

الأمثلة : اللفظ ، الحفظ ، الكظم ، غيظهم ، الظل ، اليقظة ، الانتظار ، الشواظ ، محظور ، الظعن ، الحظر ، ناظرة ، فظا ، العظم ، الظفر ، اللظى ، الغلظة ، الوعظ ، الظلم ، فظلتم ، العظيمة ، حظ ، الأنظار..

الألف اللينة في الأفعال: -

*تكتب الألف اللينة ممدودة (ـا) في آخر الفعل الماضي الثلاثي ..لأنها منقلبة عن الأصل الواو(و)

*ويعرف الأصل بعد إسناد الفعل إلى أحد ضمائر الرفع المتصلة .
(تُ ، نا ، نون النسوة) غدا : غدوتُ ، غدونا ، غدونَ

*أو بعد تحويله إلى مضارع .

الأمثلة :

الفعل الماضي	الفعل المضارع	إسناده إلى ضمير
أسا	يأسو	أسوت
بدا	يبدو	بدوت
تلا	يتلو	تلوت
جثا	يجثو	جثوت
حدا	يحدو	حدوت
حشا	يحشو	حشوت
خلا	يخلو	خلوت
دعا	يدعو	دعوت
دنا	يدنو	دنوت
حبا	يحبو	حبوت

وهكذا بباقي الأفعال الماضية
بلا ، جفا ، جلا ، حذا ، نما ، زكا ، رجا ، ربا ، سلا ، سطا ، سما ، صحا ، صفا ، طفا ، علا ، عدا، عفا ، غدا ، ،غزا ، فشا ، قسا ، كسا ، نجا ، بنا ، رسا ، رشا ، هفا ..

الألف اللينة مقصورة (ى) في آخر الفعل الماضي:

- **تكتب منقلبة عن الأصل (الياء) ويعرف الأصل بإسناد الفعل إلى ضمير الرفع (التاء).**
- **أو الإتيان بمضارعه والإسناد إلى ألف الاثنين.**
  رأى : رأيت ، رأينا ، رأينَ

الأمثلة:

الفعل الماضي	الفعل المضارع	إسناده إلى ضمير
أتى	يأتي	أتيت
بغى	يبغي	بغيت
بكى	يبكي	بكيت
بنى	يبني	بنيت
ثنى	يثني	ثنيت
جرى	يجري	جريت
جزى	يجزي	جزيت
جنى	يجني	جنيت
جوى	يحوي	حويت
رمى	يرمي	رميت
روى	يروي	رويت

وهكذا بباقي الأفعال الماضية
أبى ، ذوى ، سبى ، درى ، سرى ، سعى ، شفى ، شوى ، طلى ، ظوى ،عصى ، هوى ، غلى ، فدى ، قضى ، كفى ، كوى ، مضى ، نهى ، هدى ، عوى ، شوى ، وعى ، وفى ، وقى ..

*** الألف اللينة في الأسماء :**

* تكتب الألف في آخر الاسم الثلاثي طويلة (ـا) إذا كان أصلها واوًا

مثل: عصا ، صفا ، ذرا ....

* تكتب الألف في آخر الاسم الثلاثي مقصورة (ى) إذا كان أصلها ياءً

مثل : فتى ، منى ، تقى ...

*تستعمل التثنية أحيانا لمعرفة الأصل أو جمعه جمع مؤنث سالما

مثل : (عصا : عصوان) أصلها واو.

(فتى : فتيان) فأصلها ياء، وهكذا ...

* يرد الجمع إلى المفرد أحيانا.

مثل : (ذرا : ذروة ، ربا : ربوة ، عرا : عروة) ، (قرى : قرية ، دمى : دمية ، منى : منية)

*ترسم ياءً في سبع مواضع :

١) في كل اسم ثلاثي ألفه منقلبة عن ياء .
مثل : الفتى ، الهدى

٢) في كل اسم عربي زائد على ثلاثة وليس قبل آخره ياءٌ.
مثل: صغرى ، كبرى ، حبلى ، حجلى ، ظربى ، صرعى ، قتلى ، عذارى ، سكارى ، حيارى ، مرتضى ، مصطفى ، مشترى ، (حاشى لله)
وإن كان قبل آخرة ياء رسمت ألفا مطلقًا .
مثل: دنيا ، قضايا ، ريّا ، محيّا ، ثريّا
(يحيى : ترسم بالياء لأنه علم)

٣) في خمسة أعلام أعجمية .
مثل: موسى، عيسى، متى ، كسرى ، بخارى.
أما غيرها من سائر الأسماء الأعجمية فترسم بالألف.
مثل: دارا، زليخا، يافا، بنها، شبرا.....

٤) في خمسة أسماء مبنية وهي: (لدى ،أنّى ، متى ، أولى (اسم أشارة) الألى(اسم موصول) .
أما غيرها من الأسماء المبنية فترسم ألفا
مثل : مهما ، أنا ، إذا ...

٥) في كل فعل ثلاثي ألفه منقلبة من ياء .
مثل: سعى ، مشى ، رعى ، رمى ....
فإن كانت الألف منقلبة عن واو رسمت ألفا.
مثل: دعا ، غزا ، عفا .... وهذا عند الإتيان بالمضارع.

٦) في كل فعل زائد على ثلاثة إذا لم يكن قبل الألف ياء
مثل : (أهدى ، أهتدى ، آتى ، خلّى ، صلّى)
ومنه (تمطّى، تسرّى، تقضّى) وأصلها (تمطط ، تسرر ، تقضض)
إذا كان قبل ألفه ياء رسمت ألفا كراهة اجتماع صورتين. مثل: يحيا ، استحيا ، تبيا ، تزيا .....

٧) في أربعة أحرف هي : (إلى ، على ، حتّى ، بلى (جواب)
أما سائر الحروف فتكتب ألفا (لا ، هلا ، خلا ، عدا ، حاشا)

مواضع زيادة الألف :

تزاد الألف كتابة لا نطقا في المواضيع التالية :

* بعد واو الجماعة المتصلة بالفعل الماضي .

مثل : (اتفقوا) ، والأمر (أكثروا) ، والمضارع في حالتي النصب والجر (أن تتعلموا ، لم تذكروا) ، في نهاية كل منهما واو الجماعة وتأتي الألف الزائدة بعدها للتفريق بين واو الجماعة (الضمير) وغيره من الواوات ، والتي هي علامة الرفع في الأسماء الخمسة.مثل:(أبو ليلى).
وفي جمع المذكرالسالم المضاف وما ألحق به .
مثل: هؤلاء معلمو المدرسة ، وجاء أولو الفضل.

* في آخر الاسم المنون المنصوب غير المختوم بألف وتاء مربوطة أو همزة على ألف أو همزة بعد ألف . مثل : بنتا ، وافدا....

_ فائدة : تزاد الألف في جميع الحروف الهجائية إلا الكلمات التي تنتهي: (بتاء مربوطة ، همزة على ألف ، همزة بعد حرف مد ساكن ، ألف لينه مقصورة ، في كلمة (مِائَة)، مفردة ومثناها وما ركب منها حتى تسعمائة.)
إذا نسبت (مِئَوية) فأنها تكتب على الأصل فيها دون زيادة الألف.

حذف الألف وسط الكلمة:

* تحذف الألف خطا لا نطقا وسط الكلمات الآتية:
(إله ، الله ، اللهم ، الرحمن ، طـه ، لكن)
* تحذف أيضا الألف خطا لا لفظا من :
* اسمي الإشارة :(أولئك ، وذلك وفروعها)
* من (ها) التنبيه مع أسماء الإشارة. (هذا ، هذه ، هؤلاء ، هكذا) ولا تحذف ألفها إذا كان أول اسم الإشارة .
* (تاء) مثل: هاتي ، هاتان ، هاتين .
* (هـاء) مثل : هاهنا .
وكذلك ما كان من أسماء الإشارة آخره كاف الخطاب
مثل : (هاذاك) سواء كان الضمير للمفرد أم لغيره.

فائدة : أكثر الكتاب اعتاد على حذف ألف (هاء) التنبيه إذا سبقت بعض الضمائر: (أنت) ، أنا) (هأنت ، هأنتما ، هأنا ، هأنذا)
والأحسن كتابتها دون حذف الألف مثل:
(ها أنت ، هاأنتما، هاأنتم ، ها أنا ، ها أنذا)

الهمزة أول الكلمة :_

ترسم الهمزة أول الكلمة ألفًا ، سواء كانت همزة وصل أم همزة قطع.

١) همزة الوصل ومواضعها:-

*الأسماء العشرة:
(اسم ، ابن ، ابنة ،امرؤ ، ابنم ، امرأة ، اثنان ،اثنتان ، ايمن الله ، است)
*(أل) بجميع أنواعها.
*أمر الفعل الثلاثي . مثل / اكتب ، افهم ، احفظ .....
*ماضي وأمر ومصدر الخماسي والسداسي :

مثل : انطلقَ (للماض) - انطلق (للأمر) - انطلاقًا (للمصدر)
استخرج - استخرج - استخراجًا.

* لا توضع الهمزة على هذه الألفات البديلة ولا تحتها ، فرقا بينها وبين همزة القطع .

٢)همزة القطع ومواضعها :

* الاسم المفرد . مثل : (أخ ، أخت ...).
* المثنى . مثل : (أخوين ، أختين ...).
* الجمع . مثل : (الإخوة ، الأخوات ...)
* مصدر الثلاثي والرباعي .
مثل : (أمرٍ - إسرار) وفعلها الماضي (أمر ، أسرَّ ....)
* همزة القطع تكتب فوق الألف البديلة إن كانت حركتها الفتحة أو الضمة .
مثل : (أمرَ ، أُمر) (أكرم ، أُكرم)
* تكتب تحت الألف إن كانت مكسورة . مثل: (إيمان ، الإيمان ..)
* هناك حروف تدخل على الهمزة ولا تخرجها عن أوليتها وهي :
١) أل : مثل: (الأمير ، الأبهة ، الإجلال)
٢) لام القسم الداخلة على الفعل : مثل: (لأكرمنّ، لأسعين ..)
٣) اللام الجارة التي لم يلها أن المدغمة في لا : مثل: (لأخرج ، لأنك ، لأسرته ....)
٤) اللام الداخلة على المبتدأ والخبر : مثل: (لأنت الصديق ، إن الصديق لأخوك ....)
٥) باء الجر : مثل : (بأمر الله ، بإرادته ، بألوهيته ...)
٦) همزة الاستفهام المفتوح ما بعدها : مثل: (أأخرج ، أأسجد ....)
٧) حرف التنفيس : مثل : (سأقرأ ، سأرحل ...)

٨) الفاء والواو : مثل : (فإنك أخي ، وإنك صديقي ....)

* ترسم الهمزة أيضا أول الكلمة ألفا.

* تكتب فوق الألف مفتوحة أو مضمومة : مثل:

(أُمية ، أُدافع ، أَندلس ، أَحمد ....)

* تكتب تحت الألف إذا كانت مكسورة :(إِن ، إِذا ، إِكرام ، إِشراف...)

* (لئن ، لئلا ، هؤلاء) يجوز كتابتها على هذه الصورة .

الهمزة في وسط الكلمــة :ـ

(لكتابة الهمزة المتوسطة ينظر أولا إلى حركتها وحركة ما قبلها ، وترسم على ما يجانس أقوى الحركتين)

١) أقوى الحركات :

(الكسرة ، الضمة ، الفتحة ، السكون)

- **الكسرة ويناسبها تكتب الهمزة على ياء :**

القاعدة	المثال
إذا كانت ساكنة بعد كسر	بئر
إذا كانت مفتوحة بعد كسر	وئام
إذا كانت مضمومة بعد كسر	يخبِّئُـه
إذا كانت مكسورة بعد كسر	تخطِئِين
إذا كانت مكسورة بعد ساكن	شمائل
إذا كانت مكسورة بعد فتح	زَئِـر
إذا كانت مكسورة بعد ضم	سُـئِـلت
إذا كانت مفتوحة بعد ياء ساكن	مشِـيئَـة

* تعتبر ياء المد في قوة الكسرة : مثل : (بيئة ، جريئة ...)

* تعتبر ألف المد ، واو المد في قوة السكون أيضا :

مثل : (حدائق ، قراءة ، مروءة ....)

* الضمة ويناسبها تكتب الهمزة على واو:

القاعدة	المثال
إذا كانت ساكنه بعد ضم	مُـؤمن
إذا كانت مفتوحة بعد ضم	يُـؤَلف
إذا كانت مضمومة بعد سكون	تفا ؤُل ، مسؤول
إذا كانت مضمومة بعد فتح	يًـؤم
إذا كانت مضمومة بعد ضم	فـؤُوس
إذا كانت مضمومة بعد ألف	هواؤُه

*الفتحة وينا سبها تكتب الهمزة على ألف:

القاعدة	المثال
إذا كانت ساكنة بعد فتح	رَأس
إذا كانت مفتوحة بعد ساكن	مسألة
إذا كانت مفتوحة بعد فتح	دَأب

* السكون ويناسبها تكتب الهمزة على السطر منفردة :

القاعدة	المثال
إذا كانت مفتوحة بعد ألف	عباءَة
إذا كانت مفتوحة بعد واو ساكنة	مروءَة

للهمزة في آخر الكلمة حالات أربع:-

١) إذا سبقت بحرف رسمت على حرف يجانس لحركة ما قبلها.

مثال : (يجرُؤ ، يبدَأ ، يستهزئ ، ....)

٢) إذا سبقت بحرف ساكن رسمت مفردة .

مثل : (جزء ، هدوء ، شيء)

٣) إذا سبقت بحرف ساكن ، وكانت منونة في حالة النصب ، رسمت على نبرة بين ألف التنوين والحرف السابق لها إذا كانا يوصلان . مثل : (بطئا ، شيئا ...)

٤) إذا كان ما قبلها حرف لا يوصل بما بعده رسمت الهمزة مفردة. مثل : (بدءا ...)

أسماء الإشارة :-

الأمـثلة :

- هذا طالب مجتهد .

٢ ـ هذه وردة متفتحة .

٣ ـ هذان طالبان متفوقان .

٤ ـ كافأ المعلم هذين الطالبين .

٥ ـ هؤلاء رجال مخلصون .

القاعــدة

١ ـ تحـذف ألـف " هـا " التنبيـه عنـد دخولهـا علـى بعـض أسـماء الإشارة وهى : هذا ، هذه ، هذان ، هذين ، هؤلاء .

٢ ـ تحذف ألف اسم الإشارة " ذا " إذا اتصل بلام البُعد وكـاف الخطـاب .

الأسماء الموصولة : الأمـثلة :

١ ـ وصل الذي أكرمني .

٢ ـ قطفت الوردة التي في الحديقة .

٣ ـ هاتان الطالبتان اللتان تفوقن .

٤ ـ هذان التلميذان اللذان فازا في المسابقة.

٥ ـ شكر المدير التلاميذ اللذين فازوا بالمسابقة .

٦_ شكرت المديرة التلميذات اللاتي تفوقن.

القاعــدة

تحذف اللام عند كتابة الأسماء الموصولة الآتية : الذي - التي - الّذين .

وتثبت عند كتابة الأسماء الموصولة التالية : اللذان - اللتان - اللاتي - اللائي - اللواتي

علا مات الترقيم :ـ

* (٠) النقطة تستعمل في نهاية الجمل التي تم معناها :

مثال : (- أشرقت الشمس٠)

* (،) الفاصلة تستعمل بين جملتين ، بين الكلمات ، بين أقسام الشيء ، بين الأعلام .

مثل: - اقرأ القصة جيدا ، ثم أعد ولخصها .

- أقسام الكلمة : اسم ، وفعل ، وحرف .

- زرت مصر ، ودمشق ، ولبنان.

* (:) النقطتان تستعمل بعد القول وشبيهه ، بين الشيء وأقسامه.

مثل : - أنواع المثلث : قائم الزاوية ، حاد الزاوية ، منفرج الزاوية .

* (؟) علامة الاستفهام تستعمل في نهاية السؤال .

مثل : - هل سافرت إلى مكة ؟

* (!) علامة التعجب تستعمل في نهاية جمل فيها معنى :

التعجب (- ما أجمل السماء!)

التمني (- ليت الشباب يعود يوما!)

التحذير (- إياك والسرعة !)

الإغراء (- الاجتهاد ، الاجتهاد !)

دعاء (- رعاك الله !)

ندبة (- وا أسفا ه !)

فرح (- وافرحتاه !)

استغاثة (- وامعتصماه !)

* (-) الشرطة تستعمل بين العدد والمعدود رقما ولفظا:

مثل : ١- ٢- ٣- ، أولا- ثانيا- ثالثا-

* { ( ) } القوسان يوضع بينهما الألفاظ التي ليست من الأركان الأساسية من الجمل. مثل : الجمل الاعتراضية ، والتفسير لما قبله ، وألفاظ الاحتراس ، وألفاظ الشرح .

_ الذهب الأسود (البترول) يكثر في دول الخليج.

* { "   " } علامة التنصيص تستعمل عند نقل الكاتب حرفيا من كلام غيره.

مثل : - قال صلى الله عليه وسلم : " صوموا تصحوا "

* يستعمل كثيرا رمز (ص) لقول (صلى الله عليه وسلم) وينبغي تجنب ذلك ، لأن الصلاة على النبي (صلى الله عليه وسلم) شعيرة يتعبد بها .

القطع الإملائية:

التعليم في جامعاتنا

تقدم التعليم في المملكة تقدمًا عظيمًا في السنوات الأخيرة ، فقد انتشرت المدارس والمعاهد في كل مكان ، وقامت الجامعات في المدن الكبيرة ، والتحق بها الطلاب يدرسون العلوم والآداب ، ويتخصص كثير من المواطنين في علوم الدين ، لينشروا آيات الله في الآفاق . وتمنح جامعاتنا المجتهدين درجات علمية رفيعة ، فيخرجون للعمل المنتج في المؤسسات والمصانع ، وقد أسهم الخريجون من أبناء المملكة في نهضة البلاد ورقيها .

النفط

كان كشف النفط في المملكة العربية السعودية فاتحة خير وبركة ، فقد تفجرت آبار النفط ، وصارت مصدرًا سخيًا للاقتصاد الوطني ، واقترن بكشفه التطلع للتقدم ، فاتجهت المملكة إلى الإصلاح في كل جوانب الحياة : في التعليم ، والعلاج ، ومد الطرق ، وإدخال وسائل المواصلات الحديثة ، وتوفير المياه للشرب ، والزراعة ، وغيرها . وبذلك دخلت المملكة عصر الرخاء والتقدم والنهضة .

عروس الصحراء

المملكة العربية السعودية دولة مترامية الأطراف ، تقع في شبه الجزيرة العربية . عاصمة المملكة مدينة الرياض ، وهي مدينة هواؤها صحي ، تمتاز بما يميز المدن الحديثة الكبرى ، فشوارعها واسعة مستقيمة ، تنتشر فيها الحدائق ، كأنها جنات غناء ، ومتاجرها متنوعة يجد فيها الناس كل الذي يحتاجون إليه . وفيها حركة تعليمية نشطة ، فقد أوجدت فيها الحكومة المدارس الابتدائية ، والمتوسطة ، والثانوية ، وأنشأت الجامعات ، والكليات المتخصصة .

إسعاف المصابات

جمعت مديرة مستشفى النساء طبيبات المستشفى ، ووجهت إليهن الخطاب فقالت : أيتها الطبيبات ، لقد نُقل إلى المستشفى اليوم نساء كثيرات أصبن في حادث اصطدام سيارات ، وأنتن مسؤولات عن تضميد جراحهن ، فإذا قمتن بهذا الواجب الإنساني فأنتن أهل لذلك ، والله يجزيكن خيرًا .

النخلـــة

بلادنا واحدة من أهم الدول في العالم ، التي تنتج التمور ، فقد انتشرت زراعة النخيل وازدهرت في المناطق الحارة ، وشبه الحارة بها ، كواحة الأحساء بالمنطقة الشرقية ، والقصيم وغيرها بالوسطى . والمدينة المنورة معروفة منذ القدم بكثرة نخيلها ، وهي محاطة من جهاتها الأربع بالنخيل ، والعنبرة أهم أصناف التمور فيها .

المصانع والمؤسسات

يقوم التلاميذ بزيارات للمصانع والمؤسسات الكبرى . فيستقبلهم المضيفون من المديرين والعاملين بالحفاوة والتكريم ، ويطلعونهم على ما فيها من منجزات ، ويوزعون على الزائرين ما تنتجه المؤسسات من سلع ومصنوعات .

نبيّنا

هو محمد بن عبد الله بن عبد المطلب بن هاشمٍ ،وهاشمٌ من قريشٍ ، وقريشٌ من العرب ، والعرب من ذرية إسماعيل بن إبراهيمَ الخليلِ ، عليه وعلى نبيّنا أفضل الصلاة والسلام . تُوفِّي وله من العمر ثلاثٌ وستون سنةً ، منها أربعون قبل النبوة ، وثلاثٌ وعشرون سنة نبيًّا رسولاً .

البحر

الجو جميلٌ ، والنسيم عليلٌ ، والبحر هادئ ، والأمواج تكسر على الشاطئ . ركبت بالأمس زورقًا مع أبى ، وسار الزورق يتهادى بنا على صفحة الماء ، والملاح يجدّف ، والسمك يتراقص حول الزورق . يا هشام : بلغ تحياتي إلى الأصدقاء ، وقل لهم : سوف أعود قريبًا إن شاء الله .

الحج

في اليوم التاسع من ذي الحجة يلتقي الحجاج على عرفات لأداء ركنٍ من أهم أركان الحج ، إنه الوقوف بعرفة ؛ الجبل فسيحٌ ، والساحة واسعةٌ ، والخيام منتشرةٌ ، والحجاج قادمون من كل فج عميق . الألوان مختلفةٌ ، واللغات متعددةٌ ، يجمعهم الإسلام الذي وحّد القلوب ، وألف بين النفوس .

صابر والبلبل

صابرٌ تلميذٌ في الصف الثالث ، كان في حجرته ، يستذكر دروسه ، فسمع تغريدًا حلوًا ، فأنصت إليه ، ثم نظر ، فرأى بلبلاً جميلاً ، يقف على فرع شجرةٍ ، جنب الشباك يغرد . فرح صابرٌ بالبلبل ، وصار يسمع تغريده كل مساء .

الصبــــر

إن من أجمل وأروع فوائد الصبر وكنوزه أنه يحول الأخلاق السيئة إلى حسنة ، ويكون رائدها إلى ذلك ، فالصبر إذا كان صبرًا عن الشهوة والغريزة كان عفة ، وإن كان صبرًا عن فضول الدنيا فإنه يصبح زهدًا ، وإن كان صبرًا على أقوات قليلة في الدنيا يصبح قناعة ، وإن كان صبرًا على الإجابة لداعي الغضب في النفس فإنه يسمى حلمًا ، وإن كان صبرًا على إجابة داعي العجلة والتسرع فإنه يسمى ثباتًا ووقارًا .

جماعة النشاط

إذا عرفنا أن الإنسان كائن اجتماعي يبحث عن ذاته وقيمته عن طريق انتمائه إلى جماعة أو جماعات مختلفة ، فالأسرة جماعة من هذه الجماعات ، والمدرسة جماعة أكبر ، وأصدقاء الحي جماعة أخرى ، ومن ضمن هذه الجماعات التي تعتبر متوفرة للشباب جماعات النشاط في المدرسة. وتنبع أهمية هذه الجماعات من حيث إن كل إنسان لديه قدرات واستعدادات ومواهب شخصية ، وهذه القدرات والاستعدادات إذا لم تكتشف وتحصل على ما تحتاجه من تدريب وصقل فلن تظهر ولن تتطور إلا بدرجة قليلة .

وطني

في وطني أماكنُ مقدسةٌ ، ومدنٌ مشهورةٌ ، ونعمٌ كثيرةٌ ، في وطني الكعبة والحرم ، وفيه جبل الرحمة بعرفاتٍ ، وجبل النور ، وفيه منىً والمزدلفة .

الولد والحقل

كان حول منزل أحمد وأسرته حقلٌ . فيه نخلٌ أخضرُ باسقٌ ، وعنبٌ ورمانٌ .

كان والده يُعنَى به أشد عنايةٍ ، فهو يحرث أرضه ويبذر فيها الحب

وشيئًا فشيئًا كبر الأب ، وضعف وترك خدمة الحقل.

الطفل المجتهد

يولد الطفل صغيرًا ثم يكبر ، حتى يكون شابًا ، ثم رجلاً كبيرًا . فإذا جد واجتهد كان من الناجحين في حياته ، وكون لنفسه مستقبلاً عظيمًا ينفع نفسه وأمته . أما إذا كان كسولاً خاملاً فإنه يعيش حياته في بؤسٍ وضياعٍ .

مدينة الرياض

الرياض مدينةٌ واسعةٌ ، تقع على مساحةٍ رحبةٍ من الأرض ، بها أبنيةٌ جميلةٌ ، وبعضها ضخمٌ ، والشوارع فيها واسعةٌ ، وفسيحة ، ومستقيمةٌ .

الإنسان والبيئة

الإنسان يؤثر في بيئته ، فقد يحول أرضها الخالية من الحياة عمرانًا ، ويبدل صمتها حركة ، وقد يزيل الجبال ليقيم مكانها المدن ، أو يمد فيها الطرق ، والجداول ، ويبنى السدود ، ويزرع الأشجار أسوارًا تصد زحف الرمال .

ربوعنا الجميلة

قد تجلس في وقدة القيظ أمام النوافير ، أو المياه المتحدرة من المرتفعات الصخرية ، فترى خيالك سابحًا بين أشكال المياه الصاعدة والهابطة ، والمتفرقة والمتلاقية ، وتحس رطوبة تسرى في أنحاء الجو فتطفئ حرارة الشمس ، وتنقلك إلى جو جميل ، رقيق الأنفاس عليل الهواء .

فضل الأم

رأيت قطتنا تحمل وليدًا لها بين أسنانها ، وتجري به خائفة .

فتتبعت جريها ، فوجدتها تدخل بين أخشاب في السطح ، فتضعه ، ولا تخرج إلا وقد اطمأنت عليه . عندئذٍ تذكرت فضل أمي ، وعرفت ما قاست في سبيلي ، حملتني ، ثم ولدتني ، وأرضعتني ، وتحملت المشاق في تربيتي .

معرفة الله تعالى

إن الله سميع بصير ، يسمع أدنى الأصوات ، ويبصر أصغر الأشياء في أشد الظلمات ، ويعلم خفايا النفوس ، ولا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السماء ، له ـ جل شأنه ـ الأسماء الحسنى والصفات العلى .

كتابي

أنت صديقي يا كتابي ، أنت الذي يشرح صدري حين يضيق ، وينير أمامي الطريق ، أنت الوفي الأمين ، والصادق المخلص . إنني أقرأ صفحاتك ، فأجد منك فكرًا ناضجًا ، ونصحًا واعيًا ، وأخلاقًا كريمة ، وهداية .

الترغيب في الصدق

قال رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ : " عليكم بالصدق فإن الصدق يهدى إلى البر ، وإن البر يهدى إلى الجنة . وما يزال الرجل يصدق ويتحرى الصدق حتى يكتب عند الله صديقًا . وإياكم والكذب فإن الكذب يهدى إلى الفجور . وإن الفجور يهدى إلى النار . وما يزال الرجل يكذب ويتحرى الكذب حتى يكتب عند الله كذابًا " .

في معرض المدرسة

قال مروان : هذا قسم الصحافة ، وهذه الصحف التي تعلق على الحوائط هي صحف فصول المدرسة ، وهذه الصحيفة التي سميناها " أضواء المدينة " هي صحيفة فصلي ، انظر إلى هذه القصة أنا الذي كتبتها ، وانظر إلى هاتين الصحيفتين اللتين بجوار التلاميذ الذين يلتفون حول هذه المنضدة ، أو يشرحون للمشاهدين طريقة إعداد الصحيفة .

أداء العمرة

ذهب خالد مع أصدقائه لأداء العمرة . وعلى مشارف مكة قال أحد الأصدقاء : هذه مكة المكرمة ، مهبط الوحي . وعندما وصلوا إلى المسجد الحرام ، قال صديق آخر : هذا بيت الله الحرام ، وهذه الكعبة المشرفة ، وهذان المكانان يسميان الصفا والمروة ، يسعى بينهما الحجاج .

فريق كرة القدم

بالأمس وفي الفسحة الكبرى التقى فريق كرة القدم الذي يشكله تلاميذ الصف الخامس ، مع تلاميذ الصف السادس الذين يضمون الفريق الخصم ، وقد قدم الفريقان اللذان بذلا جهدًا كبيرًا أثناء اللعب ، عرضًا جيدًا شد انتباه جمهور التلاميذ الذين لم يتوانوا عن تشجيع الفريقين .

الجد والاجتهاد

التحق الأخوان اللذان اجتازا المرحلة الابتدائية بالمدرسة المتوسطة ، وقد فرح لنجاحهما زميلهما الذي كان قد سبقهما إلى تلك المرحلة ، وقدم لهما هدية متواضعة ، تعبر عن فرحته بنجاح زملائه الذين لا يدخرون جهدًا في سبيل النجاح والتفوق . وممن فرح لنجاحهما أيضًا والدتهما التي أبهجها تفوقهما ، ووالدهما الذي لم تسعه الدنيا من شدة الفرح .

من آداب الإسلام

يحرص الإسلام على تربية أبنائه على أحسن الأخلاق ، ويشجع أسباب المحبة والإخاء بين أفراده ، وينهى عن كل أسباب الخلاف والبغضاء ؛ ليعيشوا متحابين في الله . وقد أرشدنا الرسول - صلى الله عليه وسلم - في الأحاديث النبوية إلى بعض الآداب التي تربط بين المسلم وأخيه المسلم ، وتشد عرى الأخوة والمودة بينهما ، وفي مقدمتها السلام .

كن حذرا

أخذ الغراب الصغير يلعب ويمرح : يقفز من غصن إلى غصن ، ويهبط إلى الأرض ، ويعلو في الجو ، ويفوق صغار الغربان من حوله ، ولا يستقر في حركته لحظة واحدة . نظر إليه أبوه وقال له : بني ، يعجبني نشاطك ! ولكنني أخاف عليك من صياد يصيدك ببندقيته ، أو حيوان يفترسك .

النظام

تزاحم التلاميذ على مقصف المدرسة ، يريدون أن يشتروا ما يحتاجون إليه ، فقال لهم المشرف : إنَّ هذا التزاحم يعطل العمل ، ويضيع الوقت ، يجب أن تنظموا أنفسكم ، ويقف كل منكم في دوره . فلما نظم التلاميذ أنفسهم ، استطاع كل منهم أن يأخذ طلبه وينصرف بسرعة وهدوء .

الليل

إذا سلخ الليل النهار ، فضل بعض الناس اللهو واللعب فيه ، ويعده بعضهم عدوا ، فيتخيل فيه مجيء اللصوص والأشباح ، لكن الخير باللجوء فيه إلى العبادة ، فهو زادنا قبل أن ننتقل إلى اللحد ، ولن ينفعنا في تلك اللحظات إلاّ مثل هذا الزاد .

مصادر الطعام

تعد المواشي مصدرا من مصادر الغذاء الضرورية للإنسان فهي تعطينا اللحم ، والحليب واللبن والجبن . كما تعد الأشجار المثمرة مصدرا آخر من مصادر الغذاء ، فهي تعطينا الفاكهة اللذيذة الطعم ، كالتفاح ، والبرتقال ، واللارنج ، والليمون ، ومن الخضار الخس ، والخيار ، واللفت ، وغيرها .

حجرة الدراسة

يجلس التلاميذ في حجرة الدراسة ، وأمامهم اللوح الأسود ، أو ما يعرف بالسبورة ، التي يشرح عليها المعلمون الدروس المختلفة ، باستعمال الطباشير ذي اللون الأبيض أو الملون . وقد تستخدم ألواح بيضاء يكتب عليها بالأقلام الزيتية اللامعة . وتكون الحجرة واسعة ، والإضاءة معتدلة ، والشبابيك كبيرة . وتعني اللجنة الصحية بنظافتها ، وترتيب مقاعدها .

اللسان

اللسان هو العضو الذي يتكلم ، ويميز به الإنسان الحلو ، والمر ، والمالح ، والحار ، والبارد . واللغة وسيلة التحدث ، والتفاهم بين الناس . ولولاها لكان التعامل بينهم بالإشارة ، أو اللمس ، كما يتعامل الصم البكم . فما أعظم قدرة الله ! وما أبدع خلقه !

الزلازل والبراكين

كثيرا ما يذهب الناس ضحايا للزلازل والبراكين ، حيث إنَّ اهتزاز الأرض بقوة يتبعه تصدع للمباني والعمران ، وللهب المنبعث من باطن البراكين حرارة شديدة ، وللحمم المتدفقة على جنباتها رائحة كريهة ، وللخوف الناجم عنها هلع للقلب ، ورهبة للنفس .

توجيه نبوي كريم

جلست الأسرة حول مائدة الإفطار في شهر رمضان المبارك ، تنتظر آذان المغرب . ولما حان الوقت ، أذن المؤذن للصلاة ، فقالت فاطمة : بسم الله الرحمن الرحيم ، ومدت يدها للطعام . قال الوالد : لا يا هند ، كلي تمرة ، أو اشربي كوبا من الماء . وتتعجب فاطمة ، وتسأل : لماذا يا أبي ؟ ! قال الوالد : لقد وجهنا الرسول الكريم إلى ذلك .

العسل

العسل مصدر قوي للطاقة والنشاط ، وكثيرًا ما أغنى سكان المناطق الجبلية ، الذين كانوا يمارسون أشق الأعمال ، ولا يجدون موارد ثابتة للغذاء . ومما يعرف عنه أنه يُمتص مباشرة في الدورة الدموية ، وثبت للدراسات الطبية أنه يعين قنوات الأسنان على العمل .

الكتاب صديقي

إن الصديق الذي نجده متى بحثنا عنه هو الكتاب ، فللكتاب نفعه ، وللعبر التي يحويها فوائد ، وللجلوس معه مواعظ ، لله دره من صديق ! فما أكثر نفعه للمتعلم والمعلم ! وما أحوجنا للبحث عنه ! والاستفادة منه !

الجبيل

مناطق خصصت لمصافي النفط ، وأخرى أعدت للصناعات البترولية ، وثالثة تعد لمصانع تشكيل المعادن ، ورابعة ستقام عليها مصانع لمواد البناء . رجع ماجد إلى أبيه وقال : إن منطقة الجبيل تبشر بالخير ، وتحمل الرخاء ، والتقدم للبلاد .

الطريق للسائرين

وقف صاحب السيارة ، وأصر أن يقدم غالبا وأصحابه للشرطة . قال لهم : الطريق للمارة ، وليس للعب بالكرة .قال همام : نحن آسفون . قال : وهل يرد الأسف زجاج السيارة ؟ قال همام : حقا . نحن غلطنا ، ولن نعود إلى اللعب في الطريق . قال : قولوا هذا للشرطة .

الوفاء

الوفاء مراعاة للعهد ، وتجنب لخلف الوعد ، وحفظ للود ، وهو أحق الأفعال بالشكر والحمد ، فمن تحلى بالوفاء ، ورعى العهد للخلان ، وحفظ الحقوق للأوطان ، وجبت مودته ، وعاش هادئًا باله ، مرتاحًا ضميره ، رغيدًا في العيش حلوه ومره .

منزل الأسرة

أسكن مع أسرتي في منزل قريب من مدرستي ، وللمنزل باب واسع ، وفيه غرف كثيرة : غرفة للجلوس ، وغرفة للمطبخ ، وغرفة للنوم ، وأمام منزلنا حديقة صغيرة ، فيها كثير من الأزهار ، والأشجار ، وبجواره مسجد نؤدي فيه الصلاة مع سكان الحي .

فتى بطل

في ليلة رهيبة اجتمع فتيان قريش حول بيت النبي ، يريدون قتله ، وكان الله معه ، وقد أوحى إليه بالهجرة ، فطلب من على بن أبى طالب أن ينام على سريره ، ويتغطى ببردته ، فلم يتردد ـ رضي الله عنه ـ وعرض نفسه للموت . وخرج النبي من بيته ، وقد أعمى الله أبصارهم عنه ، فلم يروه ، ومضى في هجرته .

اليمامة والصياد

خرج صياد ومعه بندقية متوجها إلى إحدى الغابات ، باحثا بين أشجارها عن الطير . ولم يجد شيئا ، وهم بالعودة من حيث أتى ، فسمع حمامة تسجع بأعلى صوتها من إحدى الأشجار .

دنا من تلك الشجرة بحذر ثم سدد البندقية إلى الحمامة فأصابها الردى ، ولم تذهب رحلة الصياد سدى .

وصف على بن أبى طالب

كان علىّ علم الهدى ، وكهف التقى ، ومجمل الحجا ، وبحر الندى ، وبيت العلا ، داعيا الورى إلى المحجة العظمى ، متمسكا بالعروة الوثقى ، خير من آمن واتقى ، وأفضل من تقمص وارتدى ، وأبر من انتقل وسعى ، وأفصح من تنفس وقرأ ، وأكثر من شهد النجوى ، سوى الأنبياء ، والنبي المصطفى .

سورة الضحى

بسم الله الرحمن الرحيم

(والضحى والليل إذا سجى ، ما ودعك ربك وما قلى ، وللآخرة خير لك من الأولى ، ولسوف يعطيك ربك فترضى ، ألم يجدك يتيما فآوى، ووجدك ضالا فهدى ، ووجدك عائلا فأغنى ، فأما اليتيم فلا تقهر ، وأما السائل فلا تنهر ، وأما بنعمة ربك فحدث)

عمر بن عبد العزيز

تولى الخلافة حيث أحيا سنة المصطفى ، ولم يرو عنه أنه استعلى على أحد ، أو استحيا في حق ، عرف بالزهد في الدنيا ، والتقوى في المولى جل وعلا ، وكم دعا إلى الانصراف عن مباهج الحياة الأولى ، والعمل للآخرة ، وكان ينأى عن كل ما يغضب الله سبحانه وتعالى .

الحيوانات الداجنة

منذ آلاف السنين. والإنسان يُعنى بالحيوانات الداجنة . يحافظ عليها ، ويستفيد منها . وقد أصبحت هذه الحيوانات تعتمد عليه أشد الاعتماد في الحصول على المرعى ، والعلف والمأوى ، والوقاية من المرض والعدوى ، وفى عصرنا الحاضر يهتم الناس بتأسيس المزارع لتربية المواشي والدواجن .

الفلاح

الفلاح رجل نشيط يسكن القرى ، يحب الخير ويكره الشر ، ويمقت الأذى لأي فرد من الورى ، يخرج كل يوم وقت السرى وهو يسرع الخطا إلى حقله ومزرعته ، حيث يبذر الحب ، أو يسقي الزرع أو يجني الثمر . الفلاح سعيد بحياته ، يخرج قبيل الضحى إلى إحدى الربا القريبة ليستنشق شذى الأزهار ، وأريج الورد ، ويمتع ناظريه بقطرات الندى ، ومتعته الوحيدة صيد القطا ، سواء بالشراك أم بالحصى .

الشمس

إن لضوء الشمس وأشعتها أهمية بالغة في حياتنا ، فبالإضافة إلى أنها تضئ الكون ، فهي تبعث الدفء أيام الشتاء . ولها أثر كبير على صحة الإنسان ؛ لأنها تقتل الجراثيم التي تنشأ وتسبب أمراضا كثيرة . ومع أهمية الشمس فلا بد للإنسان إذا أصيب بالداء أن يستشير الطبيب في أسرع وقت ليصف له الدواء ، دون تلكؤ أو تباطؤ ، وحتى لا يتعرض إلى مضاعفات لا يرجى بعدها البرء أو الشفاء .

الحضارة الإسلامية

امتد أثر الحضارة الإسلامية فملأ المشرق والمغرب ، وكانت دون ريب الضوء الذي شع فعم العالم كله ، بل كان بدء الثورة المعرفية التي ظهرت آثارها في عالمنا الحديث . وكل قارئ لهذا التاريخ يؤكد ذلك ، ولا يجرؤ أحد على نكرانه ، أو التشكيك في حقيقته ، وإلا فهو متجن مخطئ .

أدب الإسلام

من أدب الإسلام أن يتجمل المرء في الزيارة ، أي أن يكون حسن الهيئة ، يتزين بالملبوس ونحو من الزينة التي أحلها الله ، سواء أكان هذا في زيارته لغيره أم في استقباله للزائرين ، جاء عبد الكريم أبو أميمة إلى أبى العالية ، وعليه ثياب صوف ، فقال أبو العالية : " إنما هذه ثياب الرهبان ، كان المسلمون إذا تزاوروا تجملوا " .

من آداب الصلاة

يحتاج المصلى في صلاته إلى جو هادئ ، يخلو فيه إلى ربه ليناجيه في سكينة ، فمن أدب المسجد الحرص على هيئة هذا المناخ الهادئ للمصلى ، فلا يجوز التشويش عليه بأي شيء كان ، لا بالقرآن ، ولا بالدعاء ، ولا بالاستغفار ، ولا بالذكر ، وما ورد من رفع الصوت ، والاستغفار والذكر بعد الصلاة كان يقصد به التعليم .

مدينة غزة

زرت غزة صيفًا فوجدتها مدينةً واسعةً جميلةً ، تقع على ساحل البحر الأبيض المتوسط ، لذلك يقصدها الزائرون جماعات وأفرادًا طيلة أيام العام ولاسيما في الصيف ، حبًا في جوها المعتدل صيفًا ، والدافئ شتاءً . فهم يشربون فيها ماءً عذبًا ، ويستنشقون هواءً عليلاً ، ويستمتعون بشاطئها الجميل ، وبحرها الدافئ ، وشوارعها الواسعة ، وأشجارها الخضراء ، ومناظرها الخلابة .

ادخر مثل أخيك

أقبل حسن على أبيه غاضبًا ، فقال له أبوه : ما الذي يغضبك يا بني؟ قال حسن : لقد اشتريت لأخي أكرم قلمًا جميلاً ، ولم تشتر لي قلمًا مثله ، قال أبوه : أنا لم اشتر لأخيك القلم . لتسأل أخاك : من الذي اشتراه له ؟ قال أكرم : لقد اشتريت القلم من نقودي التي ادخرتها .

من صفات النبي

كان النبي محمد ـ صلى الله عليه وسلم ـ حليمًا ، عظيمًا ، أمينًا ، صبورًا ، رؤوفًا ، واسع الصدر ، محبًا للأطفال ، مشجعًا للشباب ، وكان قائدًا عسكريًا ، لم يعرف التاريخ مثله .

الغلام الجريء

عندما تولى عمر بن عبد العزيز الخلافة ، جاءته وفود المهنئين تباعا . ومن بين هذه الوفود وفد من الحجاز ، كان يتقدمهم غلام صغير . فقال له عمر : اخرج وليتقدم من هو أكبر منك سنًا ، فأجابه الغلام : المرء بأصغريه قلبه ولسانه ، فإذا وهب الله الإنسان لسانًا ناطقًا ، وقلبًا حافظًا ، فقد استحق الكلام في مجلسك هذا .

دعاء صلاة الاستسقاء

بعد أن يصلي الإمام ركعتين بخطبة واحدة . يرفع يديه إلى السماء ويقول : اللهم اسقنا غيثًا مغيثًا ، هنيئًا ، مريئًا ، غدقًا مجللاً، عامًا نافعًا غير ضار ، عاجلاً غير آجل ، اللهم اسق عبادك وبهائمك ،وانشر رحمتك ، واحيِ بلدك الميت . اللهم اسقنا الغيث ولا تجعلنا من القانطين .

سليمان بن عبد الملك

يقال : إن سليمان بن عبد الملك كان مهيبا ، لا يجرؤ أن يكلمه أحد . وكان وزراؤه قد استأثروا بشؤون أغضبت الناس .فدخل عليه رجل جريء الفؤاد ، فقال له : يا أمير المؤمنين إني مكلمك بكلام سكتت عنه الألسن . إنك قد أحاط بك وزراء اشتروا دنياك بدينهم ، ورضاك بسخط ربهم ، فلا تصلح دنياك بفساد آخرتك .

آكل الرؤوس

كان أحد البخلاء لا يأكل سوى لحم الرؤوس لرخص ثمنه .فَسُئِل يوما : لِم تؤثر هذا اللحم على غيره ؟ فهيأ نفسه لإجابة السؤال ممتدحا الرأس قائلاً : هو سيد البدن ، وفيه الدماغ . لهذا يقول الناس : فلان يرأس قومه ، أي يسودهم . ورؤساء الأمة زعماؤها . فالرأس هو المقدم ، ولحمه أطيب اللحوم . ولكن الجهلاء ما استمرؤوه لقلة معرفتهم به . فأجابه السائل : ولله في خلقه شؤون .

التلفاز

التلفاز من مبتكرات العلم الحديث ، يقتنيه الناس في بيوتهم لما له من الفوائد الجمة . فمنه نسمع المقالات الثقافية والدينية ، والأناشيد المؤثرة ، ونشاهد فيه المسرحيات الفكهة ، والتمثيليات المؤلمة ، والعروض العسكرية التي تؤدى على قرع الطبول ، وأنغام الموسيقا . وعند صلاة الجمعة أو العيدين ، أو صلاة الاستسقاء ، نرى المؤذن وهو يرفع الآذان ، ثم يخطب الإمام ، ويؤم المصلين في صلاتهم .

رحلة مدرسية

أعلن المسؤول عن الرحلات في المدرسة ، عن موعد القيام برحلة مدرسية إلى إحدى المزارع القريبة . وعين لكل مجموعة من المشتركين ما يؤدونه من أعمال : فقد كلف فؤادًا ومؤنسًا بإحضار المؤن ، والأدوات ، ومحمدًا وعليًا بتجهيز الطعام ، ورؤوفًا ، وماجدًا بنصب الخيمة ، ومد البسط . ثم اختاروا روضة جميلة ، قضوا فيها ساعات النهار ممتعين أعينهم برؤية المناظر الخلابة ، والمياه الجارية ، ولم يكن في هذه الرحلة ما يؤذي أو يؤلم .

الحج

إن الحج مؤتمر عظيم ، شرعه الله للمسلمين . ومن أقصى الغايات التي نؤملها ، أن يتم اللقاء بين وجوه الحجيج وبين العلم والفكر ، كي يؤتي الحج أينع الثمار . ومسؤوليتنا اليوم أن نتعاون لتحقيق اللقاء بين العلماء والمفكرين من جميع البلاد . عندئذٍ يكون الحج لقاءً رائعًا ، ومؤتمرا يؤدي فيه المؤتمرون واجباتهم على أكمل وجه .

حكم

من كثر كلامه كثر خطؤه ، ومن كثر خطؤه قل حياؤه ، ومن طاب منشؤه حسن مبدؤه ، ومن أخذ كتابًا يقرؤه ، وأتم قراءته فقد ذهب ظمؤه . إياك والسآمة في طلب الأمور ، فتقذفك الرجال خلف أعقابها . ليس كل طالب ، ولا كل غائب يؤوب .

من خطبة البتراء

أما بعد : فإن الجهالة الجهلاء ، والضلالة العمياء ، والغَيّ الموفي بأهله على النار ، ما فيه سفهاؤكم ، ويشتمل عليه حلماؤكم ، من الأمور التي يشب فيها الصغير ، ولا يتحاشى عنها الكبير ، كأنكم لم تقرؤوا كتاب الله ، ولم تسمعوا ما أعد من الثواب الكريم لأهل طاعته ، والعذاب الأليم لأهل معصيته . قربتم القرابة ، وبعدتم الدين ، كل امرئ منكم يذب عن سفيه ، صُنْع من لا يخاف عاقبة ، ولا يرجو ميعادًا . ما أنتم بالحلماء ، وقد اتبعتم السفهاء .

التلميذ المؤدب

أحمد تلميذ مؤدب يؤدي الصلاة مع الجماعة . ويذهب إلى المدرسة مبكرًا للمشاركة في النشاطات الصباحية الثقافية ، والرياضية ، ولا يفوت أحمد إلقاء تحية الإسلام على كل من يقابله . وإذا بدأت الدراسة فإن أذنه مصغية ، وعينه متابعة لكل ما يصدر من مدرسيه وزملائه من مناقشات وتساؤلات ويبادر إلى المشاركة فيها . فإذا انتهت السنة الدراسية ، كانت نتائجه سارة لوالديه ومدرسيه .

أول أمير في الإسلام

انتدب الرسول صلوات الله عليه ثمانية من أصحابه للقيام بأول عمل عسكري في الإسلام ، فيهم عبد الله بن جحش ، وسعد بن أبي وقاص ، وقال : لأؤمرن عليكم أصبركم على الجوع ، والعطش ، ثم عقد لواءهم لعبد الله بن جحش ؛ فكان أول أمير أُمِّر على طائفة من المسلمين .

التدخين

ترجع الزيادة في نسبة الوفيات بين مدخني السجائر ؛ إلى زيادة نسبة الإصابة ببعض الأمراض ومن أهمها : السرطان الرئوي ، والقصبات الهوائية ، وأمراض القلب ، والجهاز الوعائي . والإصابة بسرطان القصبة الهوائية ، تحدث نتيجة لتعرض غشائها بصورة مستمرة ، للدخان المحتوي على المواد المسببة للإصابة بالسرطان ، والمشجعة عليها .

عطف الأب

الأب رئيس الأسرة ، يحبه أولاده ، لأنه ينشئهم على الخير ، ليعيشوا في وفاق ووئام . والأب لا يطمئن له قلب إن شاهد أحدهم يئن من مرض ، بل يسعى لإزالته واستئصاله ، إن سئل عنهم ذكرهم بخير ، وإن رأى فيهم عيبًا بادر بإصلاحه، وزودهم بقيم نصائحه ، يكافئهم على حسن الخلق ، ويساعدهم عند الشدائد .

تربية الحيوان

يربى الناس الحيوان ؛ لفوائده الجمة ، ومنافعه الكثيرة . فتراهم يعتنون به في حظائر نظيفة جافة دافئة ، متجددة الهواء ، ويقدمون له الغذاء الكافي من المواد الجافة والخضراء ، ويسقونه الماء متى ظمئ ، ويهتمون بنظافته ، ونظافة أواني أكله ، وشربه ، كما يهتمون بنظافة أواني الحلب ، وأجهزته قبل تهيئتها للاستعمال .

محطات التحلية

لم تعد مياه الآبار ، والأمطار تكفي حاجة البلاد من المياه ، فاتجهت الدولة إلى الوسائل المناسبة ؛ للاستفادة من مياه البحر عن طريق إعذابها . وقد أنشأت الدولة ما يقرب من إحدى وعشرين محطة لتحلية المياه ، عن طريق تقطيرها بغلي الماء المالح وتحويله إلى بخار ، ثم تحويله إلى ماء عذب ، مع إضافة بعض الغازات القاتلة للجراثيم ، فيصبح الماء خاليا من الشوائب ، صالحًا للاستخدام في سائر حياتنا اليومية .

الصديق المجتهد

كان لي صديق مجتهد دائب العمل ، لا يعرف الملل أو الكلل ، إذا سئم من القراءة جدد نشاطه بالكتابة ، فإذا تعب منها تجده ممسكا أدواته الهندسية ليرسم دائرة أو مثلثا ، أو يحل واجباته : كالمسائل الحسابية ، أو يتدرب على القطع الإملائية . جئته يومًا أستشيره في أمر من أموري ، فكان له في ذلك رأي صائب ، ووجهة نظر مليئة بالحكمة والسداد . فأنعم بمن استشرت ، وأكرم بمن ائتمنت .

الواحة

الواحة أرض خضراء وسط رمال الصحراء ، تسقى من عيون الماء ، والينابيع . مليئة بالنخل ، دافئة المناخ ، تتشابك أشجارها في هيئة بديعة ، لا يمل الجالس فيئها . فهواؤها عليل ، وماؤها عذب ، وأرضها خضراء ، وفيئها بارد منعش ، وطريقها طويل صعب ، تحتاج من الزائر لها جهدا كبيرًا ؛ لقطع مسافات طويلة عبر الصحراء

من آداب الزيارة

لا يقف الزائر عند الاستئذان تجاه الباب ، فإن هذا يكشف عورة البيت عند فتحه ، بل يقف منحرفا إلى جانب منه ، فإذا فتح الباب قليلا لا يرى شيئا في داخله ، وإذا كان بعض الناس يتخذ الستائر خلف الأبواب ، فإن كثيرا منهم لا يصنع ذلك ، ولا يدري الزائر ما خلف الباب ، أتوجد ستائر أم لا ؟

الوفاء بالعهد

الإسلام يعظم شأن العهود ، ويأمر بالوفاء بها ، ويبغض الغادرين الذين ينقضون العهد . قال رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ " آية المنافق ثلاث : إذا حدث كذب ، وإذا أوعد أخلف وإذا اؤتمن خان " . وفي رواية " إذا عاهد غدر ، وإذا خاصم فجر " .

الرأفة بالحيوان

رأى علي في يوم قائض ، وهو راجع من حقله ، ويحمل فأسه على كتفه ، كلبًا يلهث من شدة العطش ، ويتألم من قسوة الجوع فرأف به ، وسأل نفسه : ماذا سأفعل مع هذا المسكين ؟ وأنا لا أحمل ماء ولا زادا ، وليس لي ملجأ إلاّ الانتظار ، لعل الله يأتي بالفرج .

وما هي إلاّ لحظات حتى مرّ رجل يحمل قربة ماء على ظهر حماره ، فاستأذنته أن يسكب قليلاً من الماء في خف لي ، فسكب وسقيت

الكلب ، فردت له روحه .

حاتم الطائي

اشتهر العرب بالجود والكرم ، حتى تأصل في نفوسهم ، وامتلأت به قلوبهم ، ومن أشهرهم حاتم الطائي ، قابله مرة جماعة في الطريق ، فسألهم عن حالهم ، فقالوا : هل من طعام ؟ فأجابهم : أتسألون عن الطعام وإبلي أمامكم ؟ ثم قام ونحر لهم ثلاثة من الإبل ، لكل واحد منهم جمل ، فقالوا فيه أشعارا سجلوا فيها فضله ، وانصرفوا لشأنهم .

عمر بن الخطاب

نشأ رضي الله عنه ، نشأة أشراف قريش . رعى الماشية صغيرا ، ثم تعلم الكتابة ، ومارس شؤون الحرب والتجارة ، حتى عظم شأنه ، ولجّ في مناوأة الإسلام ، إلى أن رُئِي يدخل على زوج أخته فيؤذيه على إسلامه . فقدمت إليه أخته صحيفة تقرئه فيها آيات من سورة طه ، فلم يكد يقرؤها حتى آمن . ولي الخلافة بعد أبي بكر ، فكان مضرب المثل في العدل والورع ، وسداد الرأي .

ما خاب من استشار

قيل لرجل من بني عبس : ما أكثر صوابكم في مباشرة ما تأتون ، ومجانبة ما تعرضون عنه ، قال : نحن ألف رجل ، وفينا رجل واحد حازم ذو رأي ومعرفة ، فنحن نشاوره في الجليل والحقير ، ونعمل برأيه ومشورته ، فكأنما إذا عملنا برأيه ، قد عملنا برأي ألف رجل حازم ، وجدير بألف حازم أن يصيبوا .

احترام المعلم

كان التلميذ في الماضي يعرف حق معلمه ، يقف إذا مر به ، ويبدأ بتحيته ، ويحمل كتبه ، ولا يجلس حتى يجلس . كان الكسائي معلما للأمين والمأمون . وعلم الرشيد بما صنعاه معه ، فطلب الكسائي ، فلما حضر سأله : من أعز الناس ؟ فقال لا أعلم أعز من أمير المؤمنين .

فقال الرشيد : إن أعز الناس من يتسابق على حمل نعليه وليا عهد المسلمين . فأخذ الكسائي يعتذر خشية أن يكون قد أخطأ .

جمال الطبيعة

أشرقت شمس الخريف ، لكنها لم تبدد مُلاءة الضباب ، ولم تغير من رداءة الجو الذي لبدت الغيوم سماءه . وأن كثيرا من الناس لا زالوا يلبسون الملابس الشتوية ، ويلتفون بالعباءات الصوفية ، ويخرجون إلى الحقول المملوءة بالأقحوان والنوار ، فيشعرون بهناءة بالغة ؛ لأنهم يعيشون في أحضان الطبيعة ، وينعمون ببراءتها ، وصفاء نفوس أهلها .

الوقت من ذهب

عرف الناس قديما قيمة الوقت ، وبحثوا عن سبل معرفته ، فلاحظوا تحرك الظل بانتظام ، وشروق الشمس صباحًا ، وغروبها مساء ، فاعتمدوا على ذلك في تحديد نومهم ، ويقظتهم ، وعملهم نهارًا ، ثم لاحظوا حركة الكواكب والنجوم ليلاً ، فاتخذوا منها مقياسًا للزمن في الليل ، وقسموا الوقت إلى شهور وأعوام .

صلاة الجماعة

من أدرك ركعة مع الإمام فقد أدرك الجماعة ، وتدرك الركعة بإدراك الركوع مع الإمام . وتجزى تكبيرة الإحرام عن تكبيرة الركوع إذا أدرك الإمام راكعًا ، وإن أدركه بعد الركوع لم يكن مدركًا للركعة وعليه متابعته .

عبد الله بن المبارك

هو عبد الله بن المبارك بن واضح ، أبو عبد الرحمن الحنظلي التركي المروزي ، الإمام شيخ الإسلام ، عالم زمانه ، وأحد الأتقياء ، أبوه تركي ، وأمه خوارزمية .

أقدم شيخ لقيه ، هو الربيع بن أنس الخرساني ، تحيل إليه ، ودخل عنده السجن ، فسمع منه نحو أربعين حديثًا ، ثم ارتحل في سنة إحدى وأربعين ومائة ، وأخذ عن بقايا التابعين ، وأكثر من الترحال والطواف إلى أن مات في طلب العلم .

صنم عمرو بن الجموح

كان أبناء عمرو بن الجموح يعرفون مدى تعلق أبيهم بصنمه " مناة " ، وكيف أنه غدا مع الزمن قطعة منه ، ولكنهم أدركوا أنه بدأت تتزعزع مكانته في قلبه ، وأن عليهم أن ينتزعوه من نفسه انتزاعًا ، فذلك سبيله إلى الإيمان .

أدلج أبناء عمرو مع صديقهم معاذ بن جبل إلى مناة في الليل ، وحملوه من مكانه ، وذهبوا به إلى حفرة لبنى سلمة يرمون بها أقذارهم وطرحوه هناك دون علم أبيهم .

صحابة رسول الله

من أصول أهل السنة والجماعة ، محبة أصحاب الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ ، والترضي عنهم ، والاستغفار لهم ، والاعتقاد أنهم أفضل الأمة ، وذكرهم بالخير ، وترك الخوض فيما حصل بينهم من الفتن . فقد أحبهم الله ورضى عنهم ، وأثنى عليهم في كتابه ، وأحبهم الرسول ـ عليه أفضل الصلاة ـ ونهى عن سبهم ، والتعرض لهم بالأذى .

التصحر

للتصحر أخطار كثيرة ، منها تهديد المناطق الزراعية عن طريق طمر المزروعات ، وانخفاض إنتاجية الأرض ، وتقلص الأراضي المنتجة زراعيا .

ومن أشكال التصحر ما يلاحظ على التربة من تعرية وانجراف ، ويقصد بالتربة الطبقة السطحية التي ينمو فيها النبات ، والتعرية تعني زوال الطبقة السطحية وظهور الصخور الصلبة التي تكون عادة أسفل منها ، وقد يستحيل استخدامها زراعيًا ، فتبدو الأرض جرداء خالية من الغطاء النباتي .

من وصايا الحكماء

أوصى أحد الحكماء ابنه فقال له :

إذا جهلت فاسأل ، وإذا أسأت فاندم ، وإذا ندمت فأقلع ، وإذا أفضلت على أحد فاكتم ، وإذا حدثت فاصدق ، وإياك والعجلة فإن العرب كانت تكنيها أم الندامة . واستكثر من الحسنات ، واحذر المعاصي ، واختر أصدقاءك بعناية ، لأن من صادق الأخيار كان أخيرهم ، ومن صادق الأشرار كان أشرهم . واعلم أن أضعف الناس من ضعف عن كتمان سره ، وأقواهم من قوى على غضبه ، وأصبرهم من أسر فاقته .

توصية معلم لتلاميذه

أنتم رجال الغد ، وأمل المستقبل ، وذوو الإخلاص . بلادكم تنتظركم ، وتعلق عليكم آمالاً كبيرة ، فلا تخذلوا بلدكم ، وثابروا في تحصيل العلم ، واصبروا على المشقة والكد ، فالذين يصبرون ويجاهدون في طلب العلم أولئك هم الفائزون . أبنائي وبناتي أولات العلم والخلق والفضل ، أوصيكم ونفسي بتقوى الله وبالجد والاجتهاد ، وكونوا كزملائكم في العام الماضي الذين نجحوا جميعًا ، وكانت نسبة نجاحهم مشرفة ، وقد حاز الطالب عمرو على المركز الأول ، أرجو لكم التوفيق جميعًا .

الصحابة

قد يتساءل بعض الناس ، كيف تمكن أصحاب رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ وهم قلة قليلة أن تواجه أكبر دولتين هما الفرس ، والروم في عقر دارهم ، وهم أقل منهم كفاءة ، وخبرة بطبيعة البلاد ، ودونهم عددًا وعتادًا ؟ ولكن هؤلاء الناس فاتهم أن العقيدة الإسلامية السمحة ، هي التي مدت المسلمين الأوائل بالقوة والغلبة ، والرجولة الصادقة ، والاتصاف بالمروءة . فقد كانوا توءما للمروءة والمثل العليا ، ورمزًا للعدالة ، رحم الله الصحابة ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين ، وبوءهم الجنة ، فنعم الجنة متبوءهم .

صلاة الجمعة

ارتفعت الأصوات فوق مآذن المدينة بالنداء لصلاة الجمعة ، فلبى المسلمون نداء ربهم ، وتركوا البيع والتجارة ، وسارعوا من كل صوب وحدب ، يسعون إلى بيوت الله وهم خاشعون ، ليؤدوا فريضته ، ويتضرعوا إليه بالدعوات ، ويتقربوا إليه بالصلوات ، وليلتقوا في رحاب المساجد بإخوان لهم في الله . فإذا قضيت الصلاة انتشروا في الأرض يبتغون من فضله . قال تعالى : { يأيها الذين آمنوا إذا نودي للصلاة من يوم الجمعة فاسعوا إلى ذكر الله وذروا البيع } .

المحافظة على الوقت

إن مما يضيع الزمن عدم تحديد الغرض ،وعدم الإخلاص في العمل .إذ هما اللصان اللذان يسرقان الزمن ويضيعان فائدته .

ومن نتائج هذين العدوين التأجيل ، وعدم الدقة في مراعاة الزمن المحدد للعمل ، وعدم المواظبة . فتأخر دقائق عن البدء المحدد معناه ضياع دقائق من وقت العمل ، وذلك يؤدى إلى إحدى نتيجتين : إما الإسراع في العمل وعدم الدقة فيه ، وإما التعدي على أوقات خصصت لواجبات أخرى ، ومن هذا النحو : تأجيل العمل إلى وقت غير وقته ، وإذا عُمل فقلما يُعمل بإتقان .

المراجع:_

١) المرشد في الإملاء　　　د/ محمود شاكر سعيد.

٢) دليل الإملاء　　　أ / فتحي الخولي

٣) أتعلم الإملاء.　　　فالح فلوح ، ندوة النوري، نجيب المطر

٤) قواعد الإملاء　　　أ/ عبدالسلام محمد هارون

٥) الجديد في الإملاء　　　أ/ صالح العبدالرحمن الراشد

٦) الفريد في الإملاء　　　أ/ شفيق عمر البلوي

٧) الشافي في الإملاء الوظيفي　　　د / مسعد محمد زياد

الخاتمة

أحبتي ...

يشرفني ويسعدني ، أن أُسهم بجهد متواضع والذي جمعته من المراجع السابقة بحيث يكون مبسطا ومفيدا ، والذي أسميته (الإملاء المبسّط) ، وأتمنى أن يجد فيه كل طالب ما يحتاج إليه ، وأن يجعله صديقًا مرشدًا ،والله أسأل أن ينفع به ، وأن يجعله خالصا لوجهه الكريم ، وأن يجعلنا ممن تعلّم وعلّم ، وأن يجزينا خير الجزاء ، والحمد لله رب العالمين.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الفهرس:-


email: qabadi@hotmail.com